

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»
підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності
274 «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня
у Львівському національному аграрному університеті**

м. Дубляни

«30» січня 2019 р.

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року за № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня по 30 січня 2019 року за № 55-л експертна комісія у складі:

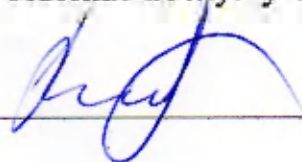
Голова комісії: *Сахно Володимир Прохорович* – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри автомобілів Національного транспортного університету;

Член комісії: *Біліченко Віктор Вікторович* – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри автомобілів та транспортного менеджменту Вінницького національного технічного університету.

у період з 28 січня по 30 січня 2019 року включно здійснювала первинну акредитаційну експертизу діяльності Львівського національного аграрного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

затвержені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року за № 1187 в редакції Постанови КМУ № 347 від 10 травня 2018 р.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія зустрічалась з ректором Львівського національного аграрного університету, деканом факультету механіки та енергетики, завідувачем та науково-педагогічними працівниками випускової кафедри автомобілів і тракторів. На місці було проведено відвідування бібліотеки, гуртожитків, їдальні, навчальних та лабораторних приміщень.

Під час проведення перевірки були розглянуті наступні документи щодо освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, яка акредитується:

– Указ Президента України про надання Львівському державному аграрному університету статусу національного (№ 258/2008 від 24 березня 2008 року);

– Статут Львівського національного аграрного університету, погоджений Конференцією трудового колективу (протокол за №3 від 30.11.2015 р., зареєстрований Міністерством освіти і науки України за № 259 від 17.02.2017 року);

– Довідка АБ № 701991 від 10.05.1991 р. про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України;

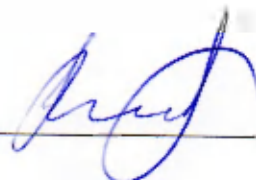
– Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (14-Д-353 від 16.07.2008 р.);

– Сертифікат про акредитацію спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» у галузі знань 27 «Транспорт» (НД № 1491357), виданий 11 вересня 2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 01 березня 2016 р., протокол № 120. Термін дії сертифікату – 1 липня 2021 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за другим (магістерським) рівнем:

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

- освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти;
- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти та пояснювальна записка до нього;
- якісний склад випускової кафедри автомобілів і тракторів;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- робочі програми дисциплін;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- звіти про проходження практик та виконання курсових робіт і проектів.

За результатами перевірки комісія зробила наступні висновки:

1. Загальна характеристика Львівського національного аграрного університету

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів у Львівському національному аграрному університеті (ЛНАУ).

Повна назва вищого навчального закладу: Львівський національний аграрний університет

Юридична адреса: 80381, Львівська обл., м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1.

Телефон: (032) 224-23-35, факс: (032) 224-29-19.

Ел. пошта: rectorat@lnau.edu.ua.

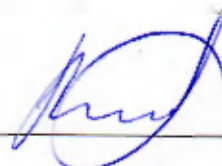
Адреса офіційного сайту: <https://lnau.edu.ua>.

Львівський національний аграрний університет – добре відомий навчальний заклад як в Україні, так і далеко за її межами.

Його засновано у 1856 році. На даний час має відомчу приналежність до Міністерства освіти і науки України як галузевий ВНЗ.

Форма власності – державна. Львівський національний аграрний університет має вищий (четвертий рівень) Державної акредитації і готує бакалаврів, магістрів і докторів філософії для потреб агропромислового комплексу України.

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

Основними установчими документами, які забезпечують умови діяльності університету, є:

– Указ Президента України про надання Львівському державному аграрному університету статусу національного (№ 258/2008 від 24 березня 2008 року);

– Статут Львівського національного аграрного університету, погоджений Конференцією трудового колективу (протокол за №3 від 30.11.2015 р., зареєстрований Міністерством освіти і науки України за № 259 від 17.02.2017 року;

– Довідка АБ про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України (№ 701991 від 10.05.1991 р.);

– Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (14-Д-353 від 16.07.2008 р.);

– Сертифікат про акредитацію спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» у галузі знань 27 «Транспорт» (НД № 1491357), виданий 11 вересня 2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 01 березня 2016 р., протокол № 120. Термін дії сертифікату – 1 липня 2021 р.

Університет створено Постановою Кабінету Міністрів України від 5 вересня 1996 року за № 1058 на базі Львівського державного сільськогосподарського інституту. Указом Президента України від 24 березня 2008 року № 258/2008 університету надано статус Національного.

Університет є правонаступником:

– рільничої школи в Дублянах (1856–1878 рр.);

– вищої рільничої школи в Дублянах (1878–1901 рр.);

– академії рільництва (1901–1919 рр.);

– рільничо-лісового факультету (1919–1946 рр.);

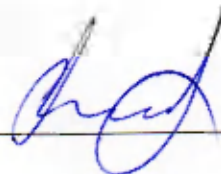
– львівського сільськогосподарського інституту (1946–1996 рр.);

– львівського державного аграрного університету (1996–2008 рр.).

Львівський національний аграрний університет (далі – Університет) – багатопрофільний вищий навчальний заклад, який провадить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям вищої освіти та кваліфікації широкого спектра аграрних, технічних, економічних та інших напрямів науки, техніки, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науково-методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань, здійснює культурно-просвітницьку діяльність.

Очолює Львівський національний аграрний університет доктор біологічних наук, професор, академік НААНУ Снітинський Володимир

Голова експертної комісії



Сахно В.П.

Васильович, який призначений наказом Міністерства освіти і науки України за № 749-к від 06.12.2017 р.

Снітинський Володимир Васильович у 1972 році з відзнакою закінчив Львівський зооветеринарний інститут. У 1976 році захистив кандидатську, а в 1989 році – докторську дисертацію. У 1996 році отримав вчене звання професора.

До складу університету входять факультети: агротехнологій та екології; економічний; землевпорядний; механіки та енергетики; будівництва та архітектури, навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти, 8 коледжів, 36 кафедр, навчально-науковий дослідний центр, навчально-дослідний відділ та його лабораторії, відділ аспірантури та докторантури, редакційно-видавничий відділ, студентське проектно-технологічне бюро (СПТБ), новаційний центр, навчально-науковий центр, наукова бібліотека, відділ міжнародних зв'язків, інформаційний відділ, навчальний відділ, відділ з організації виховної роботи студентів, відділ технічних засобів навчання та навчальних комп'ютерних технологій, господарський відділ, 7 навчально-лабораторних корпусів, навчально-наукове дослідне господарство, 7 гуртожитків.

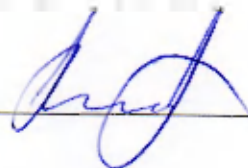
У вузі запроваджено ступеневу систему підготовки кадрів, яка дозволяє здобути 3 освітні ступені: бакалавр (4 роки навчання), магістр (1,5 роки після здобуття ОС «Бакалавр») та доктор філософії (4 роки після здобуття ОС «Магістр» чи ОКР «Спеціаліст»).

Сьогодні у ЛНАУ на п'яти факультетах навчається майже 5 тисяч студентів за 22 спеціальностями ОС «Бакалавр, 16 спеціальностями ОС «Магістр» та 8 спеціальностями ОС «Доктор філософії». Реалізуються нові концепції гуманітарної та фундаментальної підготовки, запроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу, укладено угоди про науково-технічне співробітництво з вищими навчальними закладами Польщі, Чехії, Німеччини, США, Хорватії, Угорщини, Словаччини, Болгарії, Туреччини, Румунії, Молдавії та інших країн. Відповідно до цих угод в університеті реалізуються програми трансферу студентів, проходження навчання за програмами подвійних дипломів, проводяться щорічні міжнародні науково-практичні конференції, реалізуються програми довготривалого стажування викладачів в університетах зазначених країн тощо.

Перший набір студентів на навчання за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» був проведений у 2017 році.

Навчальний процес за цією спеціальністю проходить на факультеті механіки та енергетики. Серед аналогічних факультетів в Україні він є одним із найстарших. В 2018 році йому виповнюється 142 роки. За час свого існування на ньому підготовлено понад 15000 спеціалістів інженерного профілю.

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

Основне завдання факультету механіки та енергетики в підготовці магістрів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» – забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для здійснення професійної діяльності науково-дослідницького та інноваційного характеру в площині експлуатації автомобільного транспорту в агропромисловому комплексі та інших галузях економіки України.

Загальна характеристика університету наведена в табл. 1.

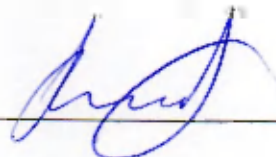
Таблиця 1

**Загальні показники розвитку
Львівського національного аграрного університету**

№ п/п	Показник	Значення показника
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	
	ОС «бакалавр»	22
	ОС «магістр»	16
	ОС «доктор філософії»	8
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	ОС «бакалавр»	16
	ОС «магістр»	16
4.	Контингент студентів на всіх курсах: навчання	4288
	▪ на денній формі навчання;	2347
	▪ на заочній формі навчання	1941
5.	Кількість факультетів	5
6.	Кількість кафедр	36
7.	Кількість співробітників (всього)	912
	▪ в т. ч. науково-педагогічних	359
8.	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб/%	33/9,2
	– кандидатів наук, доцентів, осіб/%	252/70,2
9.	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м.	67995,4/16906,6
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)2018 р	132895,6
11.	Кількість посадових місць в читальних залах	560
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	1097
	– у тому числі з виходом і Інтернет	1097

Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці. Підтвердженням цього є санітарний паспорт Львівського національного аграрного університету, у висновку якого зазначено, що навчальні приміщення університету відповідають санітарно-гігієнічним і санітарно-технічним вимогам щодо їх експлуатації і в них дозволяється здійснювати навчальний процес.

Приміщення університету, які використовуються під час підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», до яких входять навчальні, навчально-допоміжні, підсобні та житлові приміщення, відповідають встановленим вимогам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затверджених наказом Державного комітету України у справах містобудування та архітектури від 27.06.1996 №117, що в сукупності дозволяє здійснювати навчальний процес за умови постійного відповідного в них санітарно-гігієнічного режиму (висновок Жовківського районного управління Головного управління Держсанепідемслужби у Львівській області за №05.03.02-04/71186 від 24.11.2014 р. та акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта від 14 травня 2018р.).

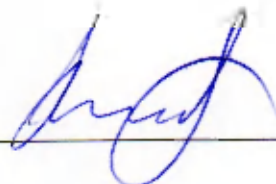
Разом з цим, всі вони за висновками довідки Жовківського районного відділу Головного управління ДСНС України у Львівській області (довідка за № 17/377 від 28.04.2016 року та акт про відповідність протипожежного та техногенного стану об'єкту нормативними актам з питань пожежної безпеки за № 17/831 від 01.12.2016 року) відповідають протипожежним вимогам щодо їх експлуатації і придатні до проведення навчального процесу.

Власником майна виступає Міністерство освіти і науки України, в підпорядкуванні якого є університет (табл. 2.9 акредитаційної справи).

Матеріально-технічне забезпечення факультету механіки та енергетики в цілому та випускової кафедри автомобілів та тракторів зокрема, відповідає нормативним вимогам. За кафедрами факультету закріплено 5 лекційних аудиторій, 61 лабораторію, 6 кабінетів для курсового і дипломного проектування, три комп'ютерних класи та одну лабораторію АСУ, створену на базі сучасних ПЕОМ. Кількість навчальних приміщень – 107. За випусковою кафедрою закріплено 3 аудиторії, 7 спеціалізованих лабораторій, один комп'ютерний клас.

Загальна площа приміщень ЛНАУ становить 67995,4 м², з яких навчальні приміщення займають площу 16906,6 м². На одного студента денної форми навчання за ліцензованим обсягом припадає близько 6 м², що дозволяє проводити заняття в одну зміну.

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

Крім навчальних приміщень за кафедрами університету закріплено полігон для практичної підготовки водіїв усіх категорій та видів транспортних засобів (автомобілів, тракторів, комбайнів) площею 2 га.

У Львівському національному аграрному університеті, невід'ємною складовою одиницею якого виступає факультет механіки та енергетики, добре розвинена соціальна інфраструктура. Завдяки їй забезпечується належний розвиток і функціонування систем навчання студентів, зокрема і тих, що проходять підготовку за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні.

Всі студенти, які навчаються за заявленою освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні і потребують місць проживання, забезпечуються місцями у гуртожитках, оскільки до послуг студентів університету шість гуртожитків загальною площею 21805,8 м². Житлова площа, що припадає на одного студента в гуртожитку, складає близько 6 м².

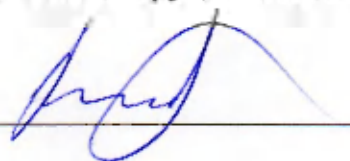
Гуртожитки відповідають існуючим санітарним нормам СНП 42-121-4719-88. Відповідно до встановлених вимог вони облаштовані необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатами для занять; читальними залами на 50 місць; кімнатою для відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами; коморами; кімнатою для сушки одягу і взуття тощо.

Значна увага приділяється місцям громадського харчування студентів. До їх послуг їдальня із залом дієтичного харчування на 750 місць, 5 буфетів швидкого приготування їжі, які розміщені у приміщеннях корпусів університету. Для покращення умов харчування удосконалено графік проведення занять, яким передбачено між заняттями велику перерву, з метою здешевлення харчування в структурі університету функціонує «Студентське дослідне поле», продукція якого є низької собівартості й повністю призначена для потреб студентських їдалень.

Великого значення в процесі підготовки фахівців за ОПП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» ОС «Магістр» приділяється спортивно-оздоровчій роботі. З цією метою в університеті успішно функціонує спортивний комплекс, який включає: стандартне футбольне поле з трав'яним покриттям і з трибунами на 2000 місць, легкоатлетичні споруди (6 доріжок на 400 метрів, 4 стрибкових ями, два сектори для метання ядра); площинні споруди (гандбольне, два баскетбольні, два волейбольні поля, два тенісних корти, два спортмайданчики для міні-футболу); гімнастичне містечко.

У структурі комплексу спортивний зал з місцями для глядачів 26×41×6м, середній спортивний зал 12×23×6м, зал для занять гімнастикою 10×21×6м, зал важкої атлетики та атлетичних видів спорту загальною площею 250 м², стрілецький тир 9×50×4м. Площа критих споруд становить 1802 м². У період

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

канікул студенти мають змогу відпочивати в університетському спортивно-оздоровчому таборі «Маяк», який розташований на березі Чорного моря.

На території студентського містечка розміщена Дублянська міська лікарня на 75 ліжко-місць з поліклінікою, в якій, за потреби, студенти можуть отримати необхідну медичну допомогу.

Висновок: Документи, що забезпечують нормативно-правову базу для діяльності навчального закладу, наявні в повному обсязі і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті.

2. Структура підготовки фахівців та формування контингенту студентів

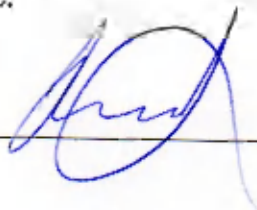
Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті здійснюється відповідно сертифікату про акредитацію спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» у галузі знань 27 «Транспорт» (НД № 1491357, виданий 11 вересня 2017 р.) відповідно до рішення Акредитаційної комісії (протокол за № 120 від 01 березня 2016 р.). Термін дії сертифікату – 1 липня 2021 р.

Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здійснюється за державним замовленням, а також за кошти фізичних та юридичних осіб.

Ліцензований обсяг підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти складає 60 осіб денної та заочної форм навчання.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» формується відповідно до виконання умов ліцензування та обсягів прийому. Це вказує на те, що в навчальному закладі в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечується конкурсний відбір і залучення до навчання здібної та творчої молоді, що підтверджується конкурсом абітурієнтів на місця держзамовлення. Так, наприклад, у 2017 р. для денної форми навчання він склав 4,9 особи на місце, а у 2018 р. – 7,3 особи на місце.

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

Станом на час перевірки за даними ЄДЕБО за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» навчається 77 студентів всіх форм навчання, з них на першому курсі – 40 студентів та на другому – 37.

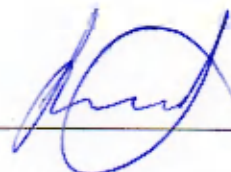
Інформація щодо показників формування контингенту студентів та динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти наведена у табл. 2 та 3.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів

№ п/п	Показник	Роки	
		2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/ заочна форма):	30/30	40/20
2.	Прийнято на навчання всього осіб (денна/ заочна форма):	22/19	28/14
	денна форма за державним замовленням:	8	6
3.	Подано заяв за державним замовленням (денна форма)	44	44
4.	Конкурс абітурієнтів на одне місце за державним замовленням (денна форма)	4,9	7,3

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

Динаміка контингенту студентів

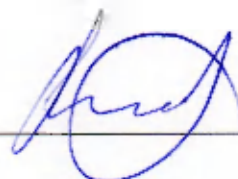
№ з/п	Назва показника	2017/2018 н.р.		2018/2019 н.р.			
		курси					
		1		1		2	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
1.	Кількість студентів за напрямом підготовки (станом на 01.10 відповідного року)	22	19	26	14	18	19
2.	Кількість відрахованих студентів, у тому числі:	4	–	2	–	–	–
	– за невиконання навчального плану	2	–	–	–	–	–
	– за невиконання навчального плану (після зарахування не приступили до занять протягом 10 днів)	2	–	–	–	–	–
	– за грубі порушення дисципліни	–	–	–	–	–	–
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	–	–	–	–	–	–
	– інші причини	–	–	2	–	–	–
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання у тому числі:						
	– переведених з інших ВНЗ	–	–	–	–	–	–
	– поновлених на навчання	–	–	–	–	–	–
	- інші причини	–	–	–	–	–	–

Складовими процесу формування контингенту студентів є: профорієнтаційна робота кафедри й приймальної комісії серед студентів коледжів; договірна робота з підприємствами та організаціями; вивчення регіональних потреб у фахівцях; агітаційна робота, рекламна кампанія, використання засобів масової інформації, електронних комунікацій, сайту ЛНАУ та сторінок у соціальних мережах тощо.

Правила прийому до ЛНАУ розробляються на підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки України, які розглядаються приймальною комісією та затверджуються ректором університету.

Організація і проведення прийому абітурієнтів відповідає вимогам законодавчих та нормативних документів.

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

Висновок: Структура підготовки фахівців та формування контингенту студентів відбувається з дотриманням вимог законодавчих і нормативних документів та відповідає встановленому ліцензійному обсягу. Якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти та відповідають встановленим вимогам.

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Навчальний процес у Львівському національному аграрному університеті здійснюється відповідно до встановленого порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти.

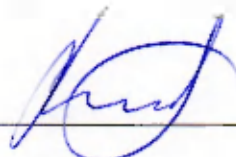
Освітній процес підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті реалізується стосовно вимог та засобів діагностики якості вищої освіти, розроблених відповідно до нормативних положень.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів розроблена групою забезпечення факультету механіки та енергетики ЛНАУ, затверджена Вченою радою ЛНАУ (протокол № 8 від 27.04.2017 р.), введена в дію з 31.05.2017 р.

Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті складено за типовою формою, відповідно до чинної освітньо-професійної програми. Він включає комплекс нормативних навчальних дисциплін і практик та навчальних дисциплін самостійного вибору ЗВО та вибору студентів і затверджений у встановленому порядку. Термін підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти за денною формою складає 1 рік 5 місяців. Загальний обсяг підготовки становить 90 кредитів (2700 годин).

У навчальному плані підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти реалізуються всі блоки підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції на автомобільному транспорті.

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

Навчання за освітньо-професійною програмою завершується захистом кваліфікаційної магістерської роботи.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл загальної підготовки – 360 академічних годин (12 кредитів);
- цикл професійної підготовки – 900 академічних годин (30 кредитів);
- цикл дисциплін загально університетського вибору – 240 академічних годин (8 кредитів);
- цикл дисциплін вільного вибору студента – 480 академічних годин (16 кредитів);
- цикл практичної підготовки – 720 академічних годин (24 кредити).

Випускова кафедра автомобілів і тракторів має навчальні та робочі навчальні програми дисциплін власної розробки та розробки інших кафедр, які забезпечують підготовку за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Робочі навчальні програми з усіх дисциплін, зазначених в плані, розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Інформація щодо наявності навчальних та робочих навчальних програм, пакетів комплексних контрольних робіт з підготовки за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти надана в акредитаційній справі.

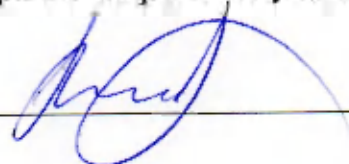
Копія навчального плану та освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на 2018/2019 навчальний рік надана в акредитаційній справі.

Висновок: зміст підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті базується на Законі України «Про освіту», Законі України «Про

Голова експертної комісії



Сахно В.П.

вищу освіту», Положенні про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті організовано таким чином, щоб забезпечити формування загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Навчально-методичне забезпечення здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті складає 100%, тобто з усіх навчальних дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків, передбачених навчальним планом, розроблені робочі програми (навчальна, робоча навчальна), засоби для діагностики та контролю рівня знань і практичних навичок.

З метою ефективного контролю виконання навчального плану розробляється графік освітнього процесу та розклад занять, за якими працюють викладачі кафедр та студенти, що дозволяє раціонально використовувати лабораторні приміщення і раціонально розподіляти навантаження викладачів. Контроль за освітнім процесом забезпечує керівний склад та навчальний відділ ЛНАУ.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) та листа МОН від 09.07.2018 р. № 1/9-434 «Щодо рекомендацій до навчально-методичного забезпечення» заклади вищої освіти мають право самостійно вирішувати питання складу та змісту навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог законодавства.

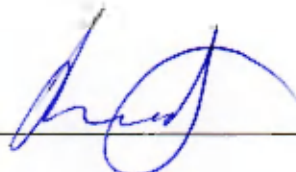
Випусковою кафедрою підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти є кафедра автомобілів і тракторів.

Вся документація, що розроблена фахівцями кафедри, узгоджена і затверджена в установленому порядку.

Навчально-методичні видання кафедри розроблені на високому науково-методичному рівні та містять корисний для студентів методичний матеріал. Загалом лабораторні, практичні, курсові роботи (проекти) у повному обсязі забезпечені необхідною для їх виконання методичною документацією.

Навчально-методична робота виконується на рівнях вимог Вченої та методичної рад ЛНАУ та Вченої ради факультету. Для цього проводяться засідання та методичні семінари кафедри, на яких приймаються рішення,

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

спрямовані на навчально-методичне забезпечення усіх видів робіт студентів, розробку і застосування прикладних комп'ютерних програм.

Освітній процес повністю забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом.

Самостійна робота студентів забезпечується відповідними навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, навчально-методичними комплексами дисциплін, електронно-обчислювальною технікою тощо.

Кафедрою автомобілів і тракторів розроблено пакети контрольних завдань для оцінювання знань студентів відповідних циклів підготовки. Контрольні завдання спрямовані як на оцінювання засвоєних студентами залишкових теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності вирішувати практичні завдання.

Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» передбачено виконання курсових проектів (робіт). Підготовку та виконання курсових проектів (робіт) забезпечено відповідними методичними рекомендаціями, які передбачають рекомендації щодо вибору тематики, виконання та оформлення проекту (роботи), список рекомендованої літератури.

Методичне забезпечення доступне у електронному варіанті на сайті університету (<http://www.lnau.edu.ua/>).

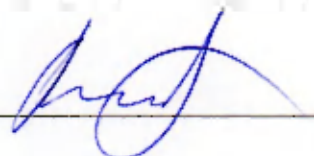
Важливе місце у формуванні професійних вмінь майбутніх фахівців з автомобільного транспорту відводиться практичній підготовці студентів. Проходження практики здійснюється відповідно до розроблених програм та методичних вказівок на провідних підприємствах автотранспортної галузі міста та області.

Навчально-методичне забезпечення розроблено відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Атестація здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у третьому семестрі і включає в себе кваліфікаційний екзамен зі спеціальності та захист випускової магістерської роботи. Для проведення атестації здобувачів створюється Екзаменаційна комісія. Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами та графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен студент після повного виконання ним навчального плану.

Програма кваліфікаційного екзамену зі спеціальності визначається загальними та професійними компетентностями випускників, які підлягають оцінюванню відповідно до освітньо-професійної програми підготовки

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

здобувача. Перелік професійно-орієнтованих дисциплін, з яких формується програма екзамену зі спеціальності, визначена освітньо-професійною програмою. Студенти забезпечуються програмою екзамену зі спеціальності не пізніше ніж за півроку до проведення атестації.

Відомості про методичне забезпечення державної атестації здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» наведені в табл. 2.17 акредитаційної справи.

Згідно з навчальним планом здобувачі вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здійснюють підготовку і захист кваліфікаційної (магістерської) роботи, який завершує атестацію здобувачів. Тематика магістерських кваліфікаційних робіт наведена у п. 2.3.5 акредитаційної справи.

З метою удосконалення системи контролю якості знань студентів для стимулювання їх систематичної, ритмічної самостійної роботи, підвищення об'єктивності оцінювання знань розроблені критерії оцінювання знань і вмінь студентів у Львівському національному аграрному університеті.

Діяльність і рішення ЛНАУ у сфері вищої освіти обов'язково оприлюднюється на офіційному веб-сайті та у засобах інформації, на інформаційних стендах та в інші способи.

Основним джерелом інформаційного забезпечення університету є бібліотека, фонд якої сформовано згідно з потребами освітнього процесу та відповідно до вимог сучасної вищої освіти, що забезпечує систематичне та якісне інформаційно-бібліографічне обслуговування студентів і викладачів.

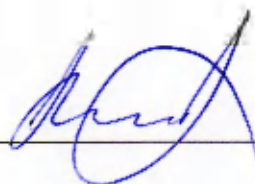
Бібліотека ЛНАУ – важливий підрозділ, де сконцентровані джерела інформації. Головне завдання бібліотеки – сприяти особистісно-зорієнтованій освіті, надавати користувачам високоякісну новітню інформацію, забезпечити вільний доступ до світових інформаційних джерел, формувати знання у сфері інформаційної культури майбутніх фахівців.

Бібліотека складається з таких відділів: адміністрація, відділ комплектування та наукової обробки літератури, відділ основного книгозберігання, відділ наукової інформації та бібліографії, відділ суспільної та гуманітарної літератури, відділ обслуговування навчальною літературою, відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення.

Загальний фонд станом на 01.11.2018 р. налічувався 546600 примірників, в т.ч. наукової літератури – 197587 примірників; навчальної – 225860 примірників.

Нові надходження літератури у звітному році становлять 285 примірники на суму 21938,84 грн.

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

Найбільша частка серед основних джерел комплектування фондів припадає на придбання за рахунок коштів університету 420 примірників. У звітному році обсяг подарованих документів зменшився і становить 265 примірники. Як і в попередні роки значний відсоток поповнення фонду становлять навчальні видання – 80 примірників.

Протягом останніх років все більш популярними стають електронні версії підручників, навчальних та методичних посібників й довідкових видань. Завдання наукової бібліотеки ЛНАУ – накопичувати та надавати читачам поряд з традиційними паперовими екземплярами, інтерактивну літературу.

Наукова бібліотека ЛНАУ продовжує використання інтегрованої бібліотечно-інформаційної системи «ІРБІС» у складі 3 модулів: «Адміністратор», «Каталогізатор», «Читач». Безперервно йде поповнення електронного каталогу (ЕК), що є найбільш перспективною базою даних для інформаційного забезпечення наукового та навчального процесу університету. Загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в Університеті та у читальній залі, наявні у достатній кількості для потреб здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

У бібліотеці Львівського національного аграрного університету наявні фахові періодичні видання для фахівців з автомобільного транспорту, а саме: «Автомобільний транспорт», «Автошляховик України», «Автоцентр», «Україна за рулем», «Автомир», «EcoDrive», «Перевізник», «ТЕКА», «MOTROL».

На сайті бібліотеки можна отримати вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science, в яких містяться наукові публікації англійською та іншими мовами різних профілів, зокрема у галузі автомобільного транспорту.

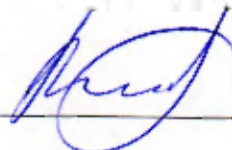
В головному читальному залі бібліотеки відкрито доступ до мережі Інтернет за допомогою сучасних Wi-Fi технологій, який забезпечує ознайомлення з інформаційними ресурсами без додаткових витрат на облаштування локальних мереж. Надання бібліотеці можливості працювати з віртуальними інформаційними ресурсами, представленими в мережі Інтернет, значно розширює інформаційне поле отримання релевантної інформації. До послуг користувачів функціонує Електронний читальний зал.

В електронному читальному залі облаштовано 18 автоматизованих робочих місць. Сайт електронної бібліотеки:

<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/naukbibl/elektronnabiblioteka.html>

Інформаційний простір стає ближчим завдяки тому, що у бібліотеці з'явилися власні web-сторінки та web-сайти, електронні каталоги, бази даних з повнотекстовими ресурсами. Бібліотека продовжує роботу з наповнення web-

Голова експертної комісії _____



Сажно В.П.

сторінок: вносить зміни, висвітлює новини, події, заходи, оновлювали експоновані віртуальні виставки. Web-сторінки включають загально бібліотечну інформацію, яка характеризує основні сторони діяльності бібліотеки. Серед них традиційні для бібліотек інформаційні блоки: загальна інформація, структура бібліотеки, інформація для користувача.

Висновок: стан організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу у повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

У Львівському НАУ створено всі умови для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні. Університет має достатній рівень професорсько-викладацького складу, необхідний для забезпечення освітньої діяльності за заявленою спеціальністю. Підготовку фахівців зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здійснює професорсько-викладацький склад кафедр Львівського національного аграрного університету.

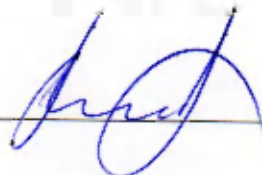
У ЛНАУ станом на 01.12.2018 працюють 359 педагогічних і науково-педагогічних працівників, з них 33 докторів наук і 252 кандидатів наук. З усіма науково-педагогічними працівниками за основним місцем роботи адміністрацією ЛНАУ укладено контракти на конкурсній основі та є наказ про прийняття їх на роботу.

При університеті відкриті аспірантура та докторантура, що дозволяє готувати фахівців найвищої кваліфікації для освіти та науки. Функціонує три спеціалізованих вчених ради із захисту дисертацій. Значна частина аспірантів та докторантів залишається працювати на кафедрах ЛНАУ, посилюючи кадровий склад навчального закладу.

Випускова кафедра автомобілів і тракторів має відповідний кадровий потенціал, який дозволяє повністю забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні.

Відповідальність за виконання освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні покладається на групу забезпечення спеціальності, члени якої особисто беруть участь в освітньому процесі і

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами. Відповідно до Наказу Ректора від 19.03.2018 р. за №63 «Про створення груп забезпечення якості реалізації освітніх програм за відповідними рівнями вищої освіти та спеціальностями» створені групи забезпечення спеціальностей, склад якої для спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» наведено в табл. 2.8 акредитаційної справи.

До складу групи забезпечення спеціальності входить 4 особи: частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та /або вчене звання складає 100 %, доктора наук та/або вчене звання професора – 50 %.

Керівником групи забезпечення спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» є Ковалишин Степан Йосифович, професор кафедри автомобілів і тракторів, кандидат технічних наук, стаж науково-педагогічної роботи складає 27 років. Він є автором понад 168 наукових та навчально-методичних праць. Ним опубліковано 5 підручників і навчальних посібників. За результатами наукової роботи опубліковано 35 статей у закордонних виданнях з яких 8 – у журналах, які входять до науково-метричної бази SCOPUS (номер ID: 55923873700). H-index Ковалишина С.Й. складає 2. Він є керівником аспірантів та студентів, які проходять навчання за освітнім ступенем доктора філософії. Ним підготовлено чотири аспіранти, які успішно захистили дисертації і отримали диплом кандидата технічних наук.

Професор Ковалишин С.Й. проходив піврічне стажування з 01.11.2016 р. по 29.04.2017 р. у Centrum Szkolenia Motoryzacji "Autoelektronika Kedzia" (Польща).

Результатами стажування та наукової діяльності професора Ковалишина С.Й. наведені нижче:

1. Kowalyszyn Stepan J. Geometrical and Friction Properties of perennial grasses and their weeds in view of an electro-separation method / Stepan J Kovalyshyn, Viktor O. Dadak, Vitalij V.Sokolyk , Stanisław Grundas, Mateusz Stasiak, Jerzy Tys // International Agrophysics. – 2015. – Vol. 29. No. 2 – P. 185-191. DOI: 10.1515/intag-2015-0027

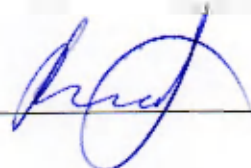
2. Kovalyshyn S. Intensification of the process of preparing small seed crop mixtures /S. Kovalyshyn, V. Dadak, S. Konyk. – Acta technologica agriculture. The Scientific Journal for Agricultural Engineering. – Nitra, Slovaca Universitas Agriculturae Nitriae. – 2015. – No. 4. – P.108-112.

3. Kovalyshyn S.Y. Study of structural changes in the cells of the stimulated seed sprouts. International Agrophysics. – 2016. – Vol. 30, No. 4. – P. 545-500 DOI: 10.1515/intag-2016-0012

4. Kovalyshyn S. Study of extra cleaning of rapeseeds in an electric frictional separator./ Kovalyshyn S., Shvets O. // Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis. Mendel University in Brno. – 2018. –Vol. 66. Issue 3. – P. 677-683. Doi: org/10.11118/actaun201866030677

5. Andrzej Tomporowski, Józef Flizikowski, Weronika Kruszelnicka, Izabela Piasecka, Robert Kasner, Adam Mroziński, Stepan Kovalyshyn.

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

Destructiveness of profits and outlays associated with operation of offshore wind electric power plant. Part 1 : Identification of a model and its components //Polish Maritime Research. – 2018. – No 2 (98) –Vol. 25. – P.132-140. DOI 10.2478/pomr-2018-0064

6. Pavol Findura, Jan Jobbagy, Vlasta Vozarova, Monika Bozikova, Stepan Kovalyshyn. Stroje Pre Rastlinnu Vyrobu. Texnika pre chemicku ocranu rastlin a zavlazovanie. – Slovenska polnohospodarska Univerzita v Nitre. – Nitra, 2013. – 113 p.

7. Kovalyshyn S. The justification of the parameters of the dosage device for the electric frictional separator / S. Kovalyshyn, O. Shvets, S. Sosnowski // MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture – 2017. –Vol. 19. No.4. – 55-58.

8. Ковалишин С.Й. Англійсько-українсько-російський словник скорочень з аграрної інженерії /В.В.Снітинський, В.О.Бугусласв, В.М Дринча, С.Й.Ковалишин і др. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк». – 2018.– 450 с.

9. Ковалишин С.Й. Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали /І.М.Бандера, М.І.Низима, С.Й.Ковалишин. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В. – 2015р. – 692 с. (Навчально-методичний посібник, гриф Міністерства освіти і науки України, (лист №1/11 – 10450 від 22 грудня 2009р.).

10. Ковалишин С.Й. Практикум з паливно-мастильних та інших експлуатаційних матеріалів /Р.І. Паславський, О.С. Миронюк, С.Й.Ковалишин. – Львів: Українські технології, 2005. – 243 с. (Навчальний посібник, гриф Міністерства аграрної політики України, лист №18-1-1-13/199 від 21.02.2005 р.).

11. Ковалишин С.Й. Стандартизація і сертифікація техніки і обладнання /О.В.Сидорчук, С.Й.Ковалишин, І.М.Городецький. – Львів: Львівський державний аграрний університет, 2007. – 175 с. (Навчальний посібник, гриф Міністерства аграрної

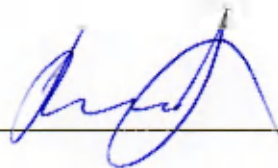
Очолює випускову кафедру автомобілів і тракторів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» кандидат технічних наук, доцент Шевчук Віктор Володимирович. Він є автором понад 45 наукових праць, в тому числі 23 у фахових виданнях, 1 монографії, 6 патентів.

Результати наукової діяльності представлені в акредитаційній справі, а також основні з них:

1. Шевчук В.В., Сукач О.М. Правила дорожнього руху. Дорожні знаки: Навчальний посібник / В.В. Шевчук., О.М. Сукач. – Львів: ЛНАУ, 2018. – 120 с.: іл.

2. Viktor Shevchuk, Oleg Mironyuk. Noise load of a car on the environment / O. Mironyuk, V. Shevchuk // MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture – 2017. Vol.19. No.4. 19-23.

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

3. Viktor Shevchuk, Oleg Mironyuk. Spectral analysis of a passenger car vehicle external noise / O. Mironyuk, V. Shevchuk // MOTROL. Commission of Motorization and Energetics in Agriculture – 2018. Vol.20. No.1. 91-94.

Навчальний процес підготовки фахівців, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» забезпечує професорсько-викладацький склад 9 кафедр в кількості 18 осіб, з яких 7 або 39% мають наукову ступінь доктора наук та вчене звання професора та 11 або 61% – кандидата наук.

Кваліфікаційний рівень науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» другого (магістерського рівня) відповідає існуючим вимогам системи освіти та професійної підготовки. Відсоток осіб, науково-методична кваліфікація яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, становить 100%. Частка НПП з науковими ступенями та званнями, які забезпечують викладання дисциплін циклу загальної та професійної і практичної підготовки складає 100%, у тому числі на постійній основі – 94 %.

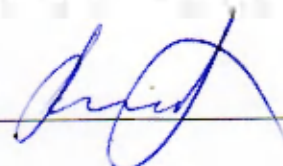
Для підвищення професійного рівня науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації. Загальна частка викладачів, які підвищували кваліфікацію за останні п'ять років, становить 100%.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів здійснюється згідно розроблених графіків шляхом стажування та навчання. Стосовно викладачів випускової кафедри, то в останні роки вони підвищили свою кваліфікацію у: Люблінському природничому університеті (Польща), ВАТ «Український інститут автобусо-тролейбусобудування», університеті «Любінська політехніка» (Польща), Centrum Szkolenia Motoryzacji "Autoelektronika Kedzia", Roznau, (Польща), Регіональному сервісному центрі МВС у Львівській області, Львівській філії УкрНДІ випробування і прогнозування техніки і технологій ім. Л. Погорілого, Вроцлавському університеті навколишнього середовища (Польща), НУ «Львівська політехніка».

Підготовка кадрів викладацького складу в основному ведеться через аспірантуру при кафедрах: автомобілів і тракторів (керівники – к.т.н., професор Ковалишин С.Й., д.с.-г.н. Росії, к.т.н. Шевчук Р.С.); експлуатації та технічного сервісу машин ім. О.Д. Семковича (керівники – д.т.н., в.о. професора Кузьмінський Р.Д., к.т.н., в.о. професора Чухрай В.Є.); енергетики (керівник – к.т.н., професор Боярчук В.М.); електротехнічних систем (керівники – д.т.н., професор Калахан О.С. та к.т.н., професор Сиротюк В.М.).

До навчального процесу залучаються провідні спеціалісти науково-дослідних установ – із ВАТ Український інститут автобусо-тролейбусобудування та Львівської філії УкрНДІ прогнозування і випробування техніки і технологій ім. Л. Погорілого, а також спеціалісти-практики приватних і державних формувань, таких як: ТзОВ „Галичина-Авто”;

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

ТзОВ „ФХ-Сервіс”; Торговий Дім «Агро-Плюс»; фірма WIX.

Випусковою за заявленою спеціальністю є кафедра автомобілів і тракторів, яку очолює завідувач к.т.н., доцент Шевчук В.В.

Науково-педагогічний потенціал кафедри формується 12 викладачами, серед яких:

- два доктори наук (16,7%), з них один сумісник (50 %);
- одинадцять кандидатів наук (75%);
- два професори (16,7%), з них один сумісник (50%);
- вісім доцентів (66,7%).

Отже, 91,7 % викладачів кафедри автомобілів і тракторів мають науковий ступінь та 83,4 % вчене звання. Середній вік викладачів кафедри становить 45 років.

Науково-педагогічні працівники, що забезпечують заявлену спеціальність, мають достатній рівень наукової та професійної активності, який підтверджується виконанням не менше чотирьох умов підпункту 30 ліцензійних умов. Наявний склад науково-педагогічних працівників дозволяє повністю забезпечити ліцензійні вимоги стосовно частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклів загальної, професійної та практичної підготовки.

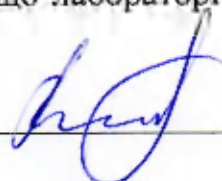
Якісні та кількісні показники науково-педагогічного персоналу, що обслуговує освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», а також дані про учасників групи забезпечення подані у акредитаційній справі та перевірені комісією на місці у процесі проведення акредитаційної експертизи.

Висновок: кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Навчальний процес студентів та науково-дослідна робота кафедри проводиться у добре обладнаних спеціалізованих лабораторіях і аудиторіях, які характеризуються високим рівнем унаочнення навчального процесу. Вони оснащені різноманітними приладами та обладнанням, навчальними макетами, розрізами агрегатів, діючими випробувальними та демонстраційними стендами, вимірювальними системами, лабораторним устаткуванням, навчальними стендами, графічним матеріалом, комп'ютерною технікою, тощо. Наведені в акредитаційній справі дані свідчать, що лабораторії, які задіяні в навчальному

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

процесі студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» ОС «Магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» та їх оснащення відповідають основним вимогам підготовки фахівців.

Зокрема, в розпорядженні кафедри автомобілів і тракторів є сучасна лабораторія мехатроніки з навчальним обладнанням:

- інтегрована система вприскування палива типу Motronic ML 4.1;
- система електронного управління роботою дизельного двигуна Diesla EDC;
- антиблокувальна система гальм ABS/ASR;
- навчально-практичні стенди «Сенсорика автомобільних систем», «Акторика автомобільних систем».

Матеріально-технічна база випускової кафедри за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» постійно оновлюється та поповнюється новітнім начальними обладнанням, що розробляється працівниками кафедри за активної співпраці з компаніями-партнерами. За останній час в освітній процес впроваджено ряд лабораторних циклів з використанням сучасного лабораторного обладнання:

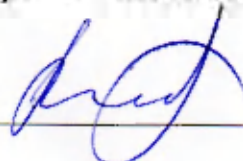
- стенд для комп'ютерної діагностики на базі двигуна AHL-1.6 (Volkswagen Passat B5)
- стенд для комп'ютерної діагностики на базі трактора JOHN DEERE 6630 з використанням дилерського діагностичного адаптера John Deere Service Advisor EDL (Electronic Data Link V2) та програмного забезпечення John Deere Service Advisor 4.2;
- «елементи електроніки та електротехніки в системах автомобілів»;
- «освітлення автомобілів»;
- фронтальний телескопічний навантажувач JCB 535-125;
- навчальний стенд «Пневматична гальмівна система вантажного автомобіля».

Проте варто зазначити, що деяка частина інструментів, приладів і частково обладнання потребують доукомплектування та заміни на більш сучасне. Частина робочих місць лабораторій, зокрема тих, які недавно введені в навчальний процес вимагають деякого доукомплектування. Частково потребу в нових приладах можна вирішити розширенням співпраці та ефективнішим використанням матеріальної бази філій кафедр університету.

Під час проведення лабораторних і практичних занять неухильно здійснюється контроль за дотриманням вимог техніки безпеки. В лабораторіях ведуться журнали інструктажу з техніки безпеки, на робочих місцях є інструкції з безпечного виконання робіт. Такий системний підхід дозволив уникнути порушень техніки безпеки, травмування під час занять.

Для забезпечення виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт зі спеціальності 274 Автомобільний

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

транспорт на другому (магістерському) рівні вищої освіти з підготовки фахівців заявленої спеціальності використовуються лабораторії як випускової, так і інших кафедр. Відповідно до нього кафедрами розроблено та введено в навчальний процес достатню кількість лабораторних робіт.

Висновок: рівень матеріально-технічного забезпечення університету і, зокрема, випускової кафедри автомобілів і тракторів у повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою Автомобільний транспорт зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

7. Якість підготовки і використання випускників

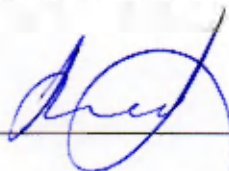
Положення про критерії оцінювання знань студентів у Львівському національному аграрному університеті (далі – ЛНАУ або Університет) є складовою комплексу положень з організації навчального процесу в Університеті. Положення визначає критерії комплексного оцінювання знань студентів та розроблене з метою удосконалення системи контролю якості знань студентів та її адаптації до загальноєвропейських вимог.

Положення про критерії оцінювання знань студентів розроблено на підставі Закону України від 05.09.2017 № 2145-VIII “Про освіту”, Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII “Про вищу освіту”, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1341 «Національна рамка кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 20.01.98 р. № 65 «Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)», Положення про організацію навчального процесу в ЛНАУ.

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНАУ досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей.

Контроль залишкового рівня знань або післятестастаційний моніторинг набутих знань та умінь, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність (оцінку) навчання студента і проводиться вибірково, як правило, в інтересах зовнішнього контролю якості навчання чи внутрішнього, з метою вивчення стійкості засвоєних знань студентами. Контроль залишкового рівня знань проводиться за

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

100-бальною та національною шкалою. Підсумкова оцінка контролю залишкового рівня знань визначається як сума балів за кожен вид екзаменаційних завдань.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю навчального закладу і потребам регіону.

З метою оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» у Львівському національному аграрному університеті безпосередньо на місці було проведено комплексні контрольні роботи для студентів із тих самих дисциплін, що і при самоаналізі: «Надійність машин і систем», «Охорона праці в галузі», «Випробування автомобілів», «Випробування двигунів», «Технологічні процеси технічного огляду і ремонту автомобілів».

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, які розроблені викладачами кафедри автомобілів і тракторів, експлуатації та технічного сервісу машин ім. О.Д. Семковича, управління проектами та безпеки виробництва. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт при самоаналізі та акредитаційній експертизі відображено в табл. 4.

Результати комплексних контрольних робіт, проведених екзаменаційною комісією, порівняно близькі до результатів комплексних контрольних робіт, проведених при самоаналізі. За результатами всіх комплексних контрольних робіт абсолютна успішність складає 99,4 %, якість – 53,91 %.

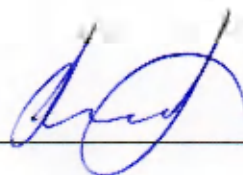
Проведений вибірковий аналіз курсових робіт здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» свідчить про те, що студенти продемонстрували достатній рівень теоретичних знань і вмінь. Аналіз результатів захисту показав абсолютну успішність – 100%, якість успішності – 54,5 %.

Аналіз результатів захисту звітів з практики здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» свідчить про те, що студенти показали достатній рівень практичної підготовки.

Комісією встановлено, що зазначені документи оформлені згідно з вимогами.

Підсумкова атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти передбачена у формі

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Таблиця 4

**Зведена відомість
результатів комплексних контрольних робіт студентів за освітньо-
професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274
«Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої
освіти у Львівському національному аграрному університеті**

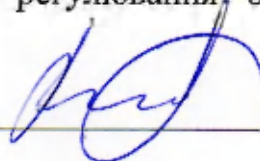
Дисципліни	Показники успішності					
	при самоаналізі		при акредитації		розбіжність (+,-)	
	абсолют на успішніс ть, %	якість, %	абсолютна успішність, %	якість, %	абсолютна успішність, %	якість, %
Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки						
Надійність машин і систем	100	55,5	100	50,0	-	-5,5
Охорона праці в галузі	100	50,0	100	56,0	-	+6,0
Випробування автомобілів	100	55,5	100	55,5	-	-
Випробування двигунів	100	50,0	100	50,0	-	-
Технологічні процеси технічного огляду і ремонту автомобілів	100	61,1	100	55,5	-	-5,6
Всього по циклу	100	54,42	100	53,4	-	-1,02
Всього	100	54,42	100	53,4	-	-1,02

Висновок: якість підготовки випускників в цілому відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

8. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Для забезпечення якості вищої освіти у ЛНАУ створено комплексну систему нормативної документації регулювання, освітньої діяльності, яка

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

включає традиційні підходи, що склалися в університеті, використовуючи прогресивний досвід зарубіжних освітніх систем та спираючись на розроблені Європейською Асоціацією з гарантування якості у вищій освіті стандарти забезпечення якості вищої освіти.

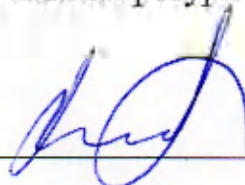
Відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті для забезпечення інституційного рівня гарантування якості, для внутрішнього забезпечення якості розгорнута діяльність, зміст якої визначається відповідною складовою стандарту: визначити стратегію, політику і процедури постійного підвищення якості освіти та забезпечити офіційний статус; розроблений та офіційно затверджений механізм періодичного перегляду, моніторингу та вдосконалення навчальних програм; розроблено, офіційно затверджено та реалізується система оцінки знань, яка включає загальновідомі критерії, правила і процедури об'єктивності; визначені процедури і критерії, які засвідчують відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень викладачів; достатня забезпеченість навчально-лабораторним обладнанням і навчально-методичними матеріалами, лабораторними і навчальними приміщеннями, які відповідають програмним вимогам викладання; розроблено, запроваджено та використовуються інформаційні системи збору, аналізу і використання об'єктивної інформації для ефективного управління навчальними програмами; на сайті університету подається публікація найновішої та об'єктивної інформації про навчальні програми, умови отримання академічних ступенів, системи оцінювання та атестації.

Студентам надаються можливості для розвитку професійних базових навичок та особистісного прогресу. Такі можливості враховані у програмах та вже закладені у розкладі. Досягнення та прогрес студентів вносяться в огляд успішності та особистісного розвитку. Студентам пропонується обирати додаткові дисципліни, як частину їхнього плану особистісного розвитку, але це не є обов'язковим.

Навчальний заклад має офіційний механізм затвердження періодичного перегляду та моніторингу своїх навчальних програм і дипломів. Забезпечення якості програм включає:

- розробку і публікацію чітко сформульованих очікуваних навчальних результатів;
- уважне ставлення до побудови освітньо-кваліфікаційної програми-переліку дисциплін та їхньої організації і змісту;
- особливі вимоги до різних форм навчання (денної, вечірньої, заочної форм, дистанційного навчання, за допомогою електронних ресурсів), а також до різних типів вищої освіти (наприклад, академічної, професійно-технічної, професійної);
- наявність відповідних навчальних ресурсів;

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

- формальні процедури затвердження програм органом, який не здійснює викладання за цією програмою;
- моніторинг успішності та досягнень студентів;
- регулярний періодичний перегляд програм (за участі також зовнішніх експертів);
- регулярне спілкування з працедавцями, представниками ринку праці та іншими відповідними організаціями;
- участь студентів у діяльності із забезпечення якості.

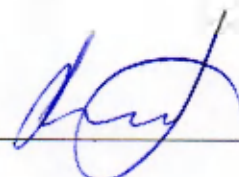
Для забезпечення прозорості і привабливості навчальних програм, підтримання їхньої актуальності та попиту на них створені механізми, які включають:

- порядок розробки і формулювання очікуваних цілей і результатів навчання;
- офіційно затверджені рекомендації та нормативні вимоги щодо створення освітньо-професійних програм, навчальних планів і навчальних програм дисциплін;
- визначені вимоги та характеристики диференціації програм підготовки за формами навчання (денна, заочна, вечірня, дистанційне навчання) та за типами вищої освіти (академічна, професійна);
- порядок внутрішньої експертизи, оцінки та затвердження програм, навчальних планів і навчальних програм дисциплін;
- умови реалізації освітньо-професійних програм підготовки, їхня забезпеченість відповідними навчальними ресурсами;
- аналіз ефективності реалізації навчальних програм, моніторинг успішності та досягнень студентів;
- розробку процедур регулярного періодичного перегляду програм за участю працедавців, студентів та інших зацікавлених сторін.

Університет повністю підтримує студентів у їхньому особистісному розвитку. Можливості навчання та бажані результати студентів враховані у програмах та відповідних модулях. Програми також передбачають розвиток дисциплінарних, професійних та особистісних вмінь та навичок студентів. Такий підхід дає можливість студентам повністю бути впевненими у своєму прогресі та отриманих знаннях, що дозволить створити відповідний план дій для досягнення мети.

Студенти мотивуються брати активну участь у процесі навчання завдяки інноваційним програмам і різноманітним методикам навчання. Забезпечуємо студентів знаннями і розумінням, що підтримується особистісним та професійним розвитком, з метою дати студентам змогу виконувати свою роль «послів університету» і ефективних громадян.

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

Система оцінювання навчальних досягнень – це одна з найважливіших частин навчальної діяльності університету. Ясність системи оцінювання – ключ до виконання університетом його призначення. Студенти оцінюються для того, щоб:

- забезпечити відповідні методи навчання студентів;
- допомогти студентам краще розуміти себе і свої можливості;
- підтвердити і винагородити досягнення студентів;
- виконувати різноманітні вимоги перевірки якості, з метою забезпечити ефективність навчання та відповідність стандартам;
- підтвердити досягнення студентами необхідних учбових цілей;
- продемонструвати, що студенти готові перейти на вищий рівень навчання.

Важливою умовою функціонування системи оцінювання навчальних досягнень є реалізації чіткого механізму інформування студентів про стратегію оцінювання, яка впроваджена в університеті та її конкретне застосування щодо їхньої навчальної програми, а також оприлюднення критеріїв оцінювання успішності з даної навчальної дисципліни.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що рівень внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності дозволяє здійснювати якісну підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти на рівні сучасних вимог.

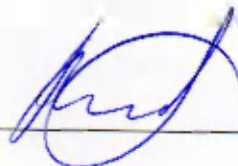
9. Характеристика наукової діяльності та роботи

Науково-технічна і наукова робота в університеті є невід'ємною складовою освітньої діяльності і здійснюється з метою інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності в системі вищої освіти. Наукова і науково-технічна діяльність в університеті здійснюється і фінансується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність».

Факультет механіки та енергетики випускає наукові вітчизняні та закордонні журнали, визнані Міністерством освіти і науки України фаховими в галузях технічних наук: «Агроінженерні дослідження», «ECONTECHMOD», «MOTROL», «ТЕКА».

Навчальний процес за цією спеціальністю проходить на факультеті механіки та енергетики. Серед аналогічних факультетів в Україні він є одним із

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

найстарших. В 2018 році йому виповнюється 142 роки. За час свого існування на ньому підготовлено понад 15000 спеціалістів інженерного профілю.

Основне завдання факультету механіки та енергетики в підготовці магістрів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» – забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для здійснення професійної діяльності науково-дослідницького та інноваційного характеру в площині експлуатації автомобільного транспорту в агропромисловому комплексі та інших галузях економіки України.

Цілями програми підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» є:

- набуття студентами загальних та специфічних компетентностей з експлуатації автомобільного транспорту в різних галузях економіки України;
- отримання та поглиблення студентами знань, пов'язаних з прийняттям інженерних рішень сфері автомобілебудування, експлуатації, технічного сервісу та ремонту автомобільного транспорту;
- набуття практичних навичок використання інженерних функцій при обґрунтуванні вибору, плануванні та реалізації проектів в сфері автомобільного транспорту;
- набуття знань з особливостей експлуатації автомобільного транспорту в агропромисловому комплексі України.

Важливим напрямком підвищення якості підготовки фахівців є тісний взаємозв'язок наукових досліджень, навчального процесу та виробництва. Робота науково-педагогічного колективу, який забезпечує заявлену спеціальність, спрямовується на надання знань студентам відповідно до освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

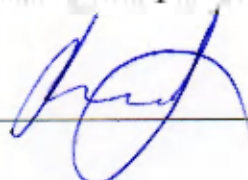
Випусковою за цією спеціальністю є кафедра автомобілів і тракторів. Чисельний склад науково-педагогічних працівників цієї кафедри згідно штатного розпису становить 12 осіб, з яких 11 або 92% мають наукову ступінь кандидата чи доктора наук.

На кафедрі в межах робочого часу викладачів (другої половини робочого дня) виконуються науково-дослідні роботи, що визначаються науковими напрямками, в яких беруть участь всі співробітники кафедри.

Основні напрями наукових робіт кафедри:

- покращення паливної економічності тракторного дизеля шляхом впровадження електронно-керованої паливоподачі (науковий керівник: проф. Ковалишин С.Й.: проведені теоретичні дослідження впливу закону паливоподачі на нерівномірність частоти обертання та димність відпрацьованих газів дизеля. Розроблено електронний регулятор на основі ПНВТ 4УТНМ для дизеля Д-240, в якого виконавчим механізмом для переміщення рейки насоса служить кроковий

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

двигун. Запропонована система містить сенсор температури двигуна, сенсор частоти обертання колінчастого вала двигуна, масовий витратомір повітря та ширококутний сенсор наявності кисню у відпрацьованих газах. Дана електронна система дає змогу адаптуватись до якості палива, технічного стану двигуна та умов навколишнього середовища. Вказаний регулятор без істотних конструктивних змін може встановлюватися на трактори марки МТЗ. Можливість зміни режиму регулювання (з всережимного на дворежимне) дозволяє зекономити до 8% палива під час роботи трактора);

– дослідження техніко-експлуатаційних показників дизельних двигунів внутрішнього згоряння, що працюють на альтернативних видах палива (науковий керівник: проф. Ковалишин С.Й.: розроблено газотурбінний наддув для двигунів ЗИЛ, що підвищує паливну економічність на 5-10%);

– обґрунтування режимів роботи та параметрів технічних засобів для отримання рослинних олій (науковий керівник доц. Шевчук Р.С.: розроблено комплекс машин для отримання біопалива рослинного походження – від отримання сировини до отримання біопалива);

– дослідження роботи дизельних двигунів з електронно-керованою паливоподачею (науковий керівник: проф. Ковалишин С.Й.: розроблений електронний регулятор частоти обертання колінчастого вала двигуна Д-240. Проведені дослідження доводять зменшення питомої ефективної витрати палива на основних режимах роботи дизеля);

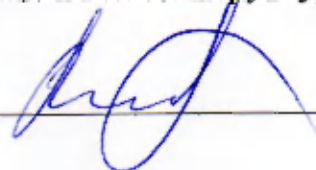
– покращання ефективності застосування енергетичних засобів у садівництві (науковий керівник доц. Шевчук Р.С.: розроблено ручний віброударний струшувач. Раціоналізація роботи струшувачів плодозбиральних машин, що передбачає дотримання системи вимог до машин та струшувачів, режимів коливань, сприяє зменшенню пошкоджень дерев, підвищенню повноти знімання плодів).

Викладачі випускової кафедри мають високу кваліфікацію, займаються науково-дослідною та навчально-методичною роботою, публікують наукові праці. Аналіз кадрового забезпечення навчального процесу показує, що підготовка фахівців здійснюється викладачами у відповідності з їх науково-педагогічною спеціальністю та кваліфікацією.

Задачі кафедри полягають у формуванні глобальних, професійних компетенцій у майбутніх фахівців, підготовці креативних особистостей, які володіють лідерськими якостями, визначенні та формуванні нових суспільних цінностей та духовних орієнтирів в освіті та наукових дослідженнях, інтеграції вищої університетської освіти і наукових досліджень до вимог практики аграрного бізнесу.

Здійснюючи підготовку фахівців з вищою освітою, кафедрою забезпечується тим самим структура попиту на спеціалістів в Україні, яка зазнала в останні роки істотних змін під впливом структурних змін в економіці

Голова експертної комісії



Сахню В.П.

країни, активізації інноваційних процесів та перспективи європейської інтеграції та глобалізації.

На кафедрі автомобілів і тракторів для забезпечення якісного навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні облаштовано 8 сучасних аудиторій, зокрема: електронного обладнання автомобілів, двигунів внутрішнього згоряння, мехатроніки, комп'ютерної діагностики автомобілів.

Невід'ємною складовою функціонування кафедри є виконання науково-дослідної роботи, основною метою якої є покращення експлуатаційних якостей мобільних енергетичних засобів. Досліджуються техніко-економічні показники двигунів внутрішнього згоряння з іскровим запалюванням які обладнані газотурбінним наддувом і працюють на альтернативних видах палива. Новими є дослідження й розробка систем живлення двигунів з електронно-керованою паливоподачею. У контексті наукової тематики факультету набули подальшого поглиблення дослідження з механізації знімання та внутрішньогосподарського транспортування плодів, зокрема вивчення динаміки системи "двигун-струшувач плодів-дерево".

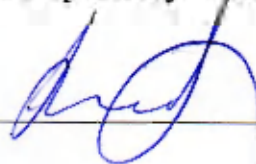
Новим напрямом досліджень є удосконалення технологій виробництва рослинних олій та обґрунтування параметрів технічних засобів для первинної переробки. До наукової роботи залучені аспіранти й студенти-гуртківці. В останні п'ять років за результатами наукових досліджень на кафедрі захищені 1 докторська і 5 кандидатських дисертацій. Основні наукові здобутки висвітлені в 145 наукових працях.

Викладачами і співробітниками кафедри отримано 33 авторських свідоцтв та патентів України на винаходи.

Міжнародне співробітництво кафедри розвивається з університетом Люблінська політехніка, Краківською та Люблінською рільничими академіями (Польща), вищою інженерно-технічною школою в Жешуві (Польща), Білоруським агротехнічним університетом (Білорусь), технічним навчальним центром "Autoelektronika Kedzia" (Польща, м. Познань), Русинським університетом ім. А. Кинчева (Болгарія), аграрним університетом в Нітрі (Словаччина).

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів здійснюється згідно розроблених графіків шляхом стажування та навчання. Стосовно викладачів випускової кафедри, то в останні роки вони підвищили свою кваліфікацію у: Люблінському природничому університеті (Польща), ВАТ «Український інститут автобусо-тролейбусобудування», університеті «Люблінська політехніка» (Польща), Centrum Szkolenia Motoryzacji "Autoelektronika Kedzia", Poznan, (Польща), Регіональному сервісному центрі МВС у Львівській області, Львівській філії УкрНДІ випробування і прогнозування техніки і технологій ім.

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

Л. Погорілого, Вроцлавському університеті навколишнього середовища (Польща), НУ «Львівська політехніка».

Науково-дослідна робота студентів

У розробках кафедри беруть участь здобувачі вищої освіти всіх рівнів. За результатами робіт готуються доповіді, матеріали конференцій та статті:

1. Горностай М.Я. Результати дослідження швидкісної характеристики двигуна Д-241. *«Перші наукові кроки-2017»*: Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців (27-28 квітня 2017 р.). Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2017. С. 180.

2. Гула Ю.А. Дослідження методів удосконалення системи охолодження двигуна ЯМЗ-236БЕ2. *«Перші наукові кроки-2017»*: Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців (27-28 квітня 2017 р.). Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2017. С. 181.

3. Шевчик А.І. Дослідження ефективної потужності двигуна ЗМЗ-53А на різних видах палива. *«Перші наукові кроки-2017»*: Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців (27-28 квітня 2017 р.). Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2017. С. 241.

4. Квас О. Дія рушіїв колісних і гусеничних машин на ґрунт. *Студентська молодь і науковий прогрес в АПК*: Тези доповідей міжнародного студентського наукового форуму (20-22 вересня 2017 р.). Львів, 2017. С. 306-307.

5. Моравецький Б. Розробка лабораторного стенда гідропідсилювача керма автомобіля. *Студентська молодь і науковий прогрес в АПК*: Тези доповідей міжнародного студентського наукового форуму (20-22 вересня 2017 р.). Львів, 2017. С. 312-313.

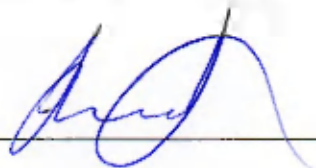
6. Горностай М. Безмоторні дослідження паливного насоса 4УТН-М. *Студентська молодь і науковий прогрес в АПК*: Тези доповідей міжнародного студентського наукового форуму (20-22 вересня 2017 р.). Львів, 2017. С. 328-329.

7. Шевчик А. Дослідження ефективної потужності двигуна ЗМЗ-53А на різних видах палива. *Студентська молодь і науковий прогрес в АПК*: Тези доповідей міжнародного студентського наукового форуму (20-22 вересня 2017 р.). Львів, 2017. С. 331.

8. Шевчик А. Дослідження навантажувальної характеристики двигуна ЗМЗ-53А на різних видах палива. *Студентська молодь і науковий прогрес в АПК*: Тези доповідей міжнародного студентського наукового форуму (20-22 вересня 2017 р.). Львів, 2017. С. 346.

9. Куцмида Р. Модернізована система живлення дизельного двигуна. *Студентська молодь і науковий прогрес в АПК*: Тези доповідей міжнародного студентського наукового форуму (20-22 вересня 2017 р.). Львів, 2017. С. 397-398.

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

10. Лесик І.В., Мironюк О.С. Шумове навантаження автотранспорту на довкідля. *Nauka i inawacja: Materialy XII miedzynarodowej naukowii-praktycznej konferencji (07-15 pazdziernika 2017 roku)*. Przemysl: Nauka i studia, 2017. Vol. 5. Transport. S. 7-9.

11. Квас О.Б. Визначення параметрів ведучого колеса трактора. *Перші наукові кроки – 2018* : матеріали XII Всеукраїнської наук.-практич. конференції студентів та молодих науковців. (12 квітня 2018 р.). Кам'янець Подільський: ФОП Сисин О.В., 2018. С.48.

12. Война В.А. Дослідження та розрахунок конструкції головної передачі для сідельного тягача. *Перші наукові кроки – 2018* : матеріали XII Всеукраїнської наук.-практич. конференції студентів та молодих науковців. (12 квітня 2018 р.). Кам'янець Подільський: ФОП Сисин О.В., 2018. С.271.

13. Лесик І.В. Складові зовнішнього шуму легкового автомобіля. *Перші наукові кроки – 2018* : матеріали XII Всеукраїнської наук.-практич. конференції студентів та молодих науковців. (12 квітня 2018 р.). Кам'янець Подільський: ФОП Сисин О.В., 2018. С.318.

14. Бибики Т. Дослідження діагностичних параметрів паливних насосів. *Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. міжнар. студ. наук. форуму. (19–21 вересня 2018 року)*. Львів: Львівський національний аграрний університет, 2018. С. 274-275.

15. Война В. Розрахунок перекидних пристроїв автомобілів-самоскидів. *Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. міжнар. студ. наук. форуму. (19–21 вересня 2018 року)*. Львів: Львівський національний аграрний університет, 2018. С. 307-308.

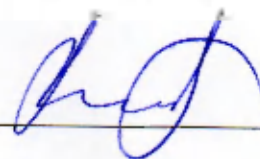
16. Сидоренко А. Вплив змащувальних матеріалів на роботу і періодичність проведення ТОР планетарного редуктора кінцевої передачі трактора. *Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. міжнар. студ. наук. форуму. (19–21 вересня 2018 року)*. Львів: Львівський національний аграрний університет, 2018. С. 318-319.

17. Дусан А., Діткун М. Дослідження теплового балансу дизельного двигуна із іонізатором повітря. *Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. міжнар. студ. наук. форуму. (19–21 вересня 2018 року)*. Львів: Львівський національний аграрний університет, 2018. С. 324-325.

18. Василько В., Тріска М. Результати дослідження механічного регулятора осьового навантаження. *Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. міжнар. студ. наук. форуму. (19–21 вересня 2018 року)*. Львів: Львівський національний аграрний університет, 2018. С. 325-326.

19. Яскевич Н., Худавердян Г. Методика дослідження регулятора осьового навантаження пневматичної гальмівної системи. *Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. міжнар. студ. наук. форуму. (19–21 вересня*

Голова експертної комісії _____



Сагно В.П.

2018 року). Львів: Львівський національний аграрний університет, 2018.С. 325-326.

20. Надахівський В.О. USB автоосцилограф / В.О. Надахівський // Наук.-практ. конф. "Експлуатація та ремонт засобів транспорту", Харківський НАДУ, м. Харків, 26 березня 2015р.

21. Павлюк І.І. Стенд для діагностики електричних насосів системи живлення двигуна / Павлюк І.І. // Наук.-практ. конф. "Експлуатація та ремонт засобів транспорту", Харківський НАДУ, м. Харків, 26 березня 2016р.

22. Куцик А.Б. Обґрунтування параметрів пункту централізованого технічного обслуговування та ремонту шкільних автобусів у Яворівському районі Львівської області. *Перші наукові кроки-2017*: матеріали XI Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Кам.-Под., 27-28 квітня 2017 р.) Кам.-Под.: ПДТУ, 2017 – С. 425.

23. Микитинський Р.П. Оцінка характеристики умов транспортування вантажних автомобілів до пункту централізованого технічного сервісу в Золочівському районі Львівської області. *Перші наукові кроки-2017*: матеріали XI Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Кам.-Под., 27-28 квітня 2017 р.) Кам.-Под.: ПДТУ, 2017 – С. 435.

24. Тершаковець Р.Т. Аналіз головних понять системи масового обслуговування на автомобільному транспорті. *Перші наукові кроки-2018*: матеріали XII Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Кам.-Под., 12 квітня 2018 р.) Кам.-Под.: ПДТУ, 2018 – С. 353.

25. Тимків О.І. Характеристика операційної системи пункту технічного сервісу шкільних автобусів. *Перші наукові кроки-2018*: матеріали XII Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Кам.-Под., 12 квітня 2018 р.) Кам.-Под.: ПДТУ, 2018 – С. 354.

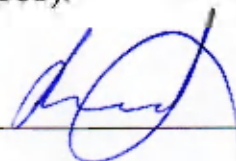
Студенти кафедри автомобілів і тракторів та експлуатації та технічного сервісу машин ім. О.Д. Семковича систематично беруть активну участь у проведенні міжнародного студентського наукового форуму «Студентська молодь і науковий прогрес в АПК» та науково-практичної конференції «Перші наукові кроки».

Нагороди за студентську наукову діяльність:

1. Переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)» (ст. Сивулька П.М., Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 2018).

2. Диплом третього ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Автомобільний транспорт», спеціальність «Автомобілі та трактори» (ст. Худавердян Г.А., Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2018).

Голова експертної комісії _____



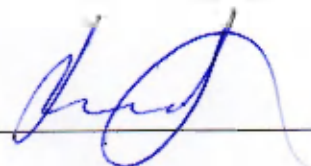
Сахно В.П.

3. Лауреат Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Автомобільний транспорт», спеціальність «Автомобілі та трактори» (ст. Яскевич Н.С., Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2018).
4. Переможець (III місце) Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» (м.Київ, НТУ Надахівський В.О., 2015)
5. Переможець (III місце) Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» (м.Київ, НТУ Павлюк І.І., 2016).
6. Переможець II етапу (III місце) Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» (м.Київ, НТУ Павлюк І. 2016).
7. Диплом за III місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі науки «Транспорт» секція «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» (м. Харків, ХНАДУ Павлюк І.І. 2017).
8. Диплом III-го ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» (м.Київ Національний транспортний університет, Витвицький С. О. 2018).
9. Диплом III-го ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» (м.Київ Національний транспортний університет, Проців А.І. 2018).

Тематика магістерських робіт

1. «Дослідження електричних та статистичних характеристик автомобільних генераторів змінного струму».
2. «Розробка та оптимізація транспортних маршрутів для перевезення вантажів автомобілями середньої вантажопідйомності в товаристві з обмеженою відповідальністю «АГРО ЛВ Лімітед».
3. «Покращення техніко-економічних показників двигуна ЗИЛ-508 переведенням його роботи на стиснутий газ в умовах приватного акціонерного товариства «Львівське АТП 14630»
4. «Дослідження гальмівної системи вантажного автомобіля класу N_3 в умовах приватного акціонерного товариства «Галичина-Авто».
5. «Дослідження експлуатаційних показників дизельного двигуна вантажного автомобіля класу N_2 ».
6. «Дослідження екологічних показників роботи бензинових двигунів внутрішнього згоряння автомобілів класу N_1 ».
7. «Дослідження технічного стану паливної апаратури дизельних двигунів в умовах ФОП «Жоловага»

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

8. «Покращення екологічних та техніко-економічних показників вантажних автомобілів застосуванням однорежимного регулювання дизелів».
9. «Розробка удосконаленої методики діагностування електрообладнання легкових автомобілів».
10. «Покращення експлуатаційних властивостей варіатора автоматичної коробки передач транспортного засобу у приватному підприємстві «МАК-ТРАНС»»
11. «Розроблення методики проведення комп'ютерної діагностики тракторів марки John Deere серії 6630 Premium».
12. «Дослідження гістерезисних характеристик шин вантажних автомобілів класу N₁ в умовах станції технічного обслуговування «МАРТИНЕЦЬ»».
13. «Дослідження засобів очищення дизельного палива в умовах товариства з обмеженою відповідальністю «ЕРІДА СТАНДАРТ».
14. «Оптимізація маршрутів доставки швидкопсувних вантажів в умовах ФОП «МАКСИМІВ І.М.»
15. «Дослідження електричних сигналів бензинових двигунів з системою безпосереднього впорскування палива»
16. «Обґрунтування структури та підвищення ефективності використання автомобільного парку в умовах товариства з обмеженою відповідальністю «Бей-Транс»».
17. «Оцінення показників надійності автомобілів сервісної служби товариства з обмеженою відповідальністю «Агросем».
18. «Підвищення експлуатаційної надійності автобусного парку в товаристві з обмеженою відповідальністю «ЛЕОНІ Ваерінг Системс УА ГмбХ».

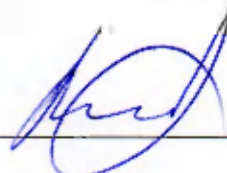
Висновок. Наукова робота здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти відповідає вимогам провадження освітньої та наукової діяльності за другим (магістерським) рівнем.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України за № 2094 л від 23 грудня 2015 року в період з 25 січня по 27 січня 2016 року була проведена перевірка діяльності ЛНАУ щодо підготовки магістрів за спеціальністю 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство».

Перевірку проводила експертна комісія у складі:

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

Біліченка Віктора Вікторовича – завідувача кафедри автомобілів та транспортного менеджменту Вінницького національного технічного університету, доктора технічних наук, професора;

Марчука Миколи Михайловича – директора навчально-наукового механічного інституту Національного університету водного господарства та природокористування, кандидата технічних наук, професора.

На підставі проведеної експертизи комісія висловила наступні зауваження та пропозиції, які на їх думку дозволили б поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Надалі впроваджувати в начальний процес комп'ютерну техніку. Завершити створення електронного навчально-методичного комплексу з кожної дисципліни спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство» в програмі Moodle. Розмістити на сайті університету необхідний навчально-методичний матеріал в електронній формі.

2. Надати більш прикладного характеру вивченню дисциплін професійної і практичної підготовки, зокрема «Випробовування автомобілів» та «Економіка з основами бухгалтерського обліку (ІС бухгалтерія)». Збільшити число лабораторно-практичних занять на виробництві, особливо в діючих філіях випускової кафедри.

3. Покращити окремі питання змісту стажування викладачів на виробництві, в наукових та інших навчальних закладах, в тому числі закордонних, з якими університет має укладені угоди.

4. Завершити облаштування приладним забезпеченням новостворені лабораторії «Мехатронні системи на автотранспорті» та «Комп'ютерна діагностика автомобілів».

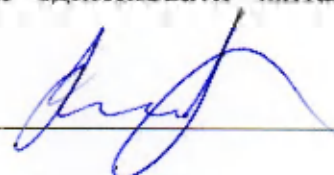
5. Розширити роботу з організації навчання студентів спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство» за програмою подвійних дипломів в закордонних навчальних закладах

6. Для поліпшення роботи з працевлаштування випускників широко практикувати зустрічі студентів випускних курсів з керівниками підприємств, організацій, де вони можуть отримати місце праці за фахом. Підвищити результативність «Ярмарку професій», який щорічно проводиться для випускних курсів спеціальності 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство».

В університеті було проведено низку заходів, які дозволили усунути висловлені комісією зауваження, зокрема:

1. На кафедрі експлуатації та технічного сервісу машин ім. О. Семковича відкрито лабораторію комп'ютерного моделювання, обладнану 20 комп'ютерами. Їх програмне забезпечення дозволяє вирішувати ряд прикладних задач в галузі автомобільного транспорту. Зокрема з дисципліни «Організація дорожнього руху» студенти в змозі здійснювати імітаційне моделювання

Голова експертної комісії _____



Сагно В.П.

транспортних потоків PTV Vision VISSIM, розраховувати параметри роботи регульованих та нерегульованих перехресть LISA+. З дисципліни «Логістичні системи та управління на транспорті» розробляють та оптимізують вантажні (TransCAD) та пасажирські (PTV Vision VISUM) перевезення. На базі лабораторії виконуються курсові роботи із зазначених дисциплін.

Лабораторія правил дорожнього руху обладнана 8 комп'ютерами з спеціалізованим програмним забезпеченням AntLogistics, AnyLogic.

З кожної дисципліни спеціальності «Автомобільний транспорт» розроблені навчально-методичні комплекси, що включають конспекти лекцій, плани проведення практичних та семінарських занять, методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт, завдання для самостійної роботи, питання поточного та підсумкового контролю знань, комплексні контрольні роботи, робочі програми дисциплін, посібники та підручники. Даний матеріал розміщений на сайті університету і є у вільному доступі.

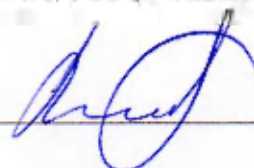
В соціальній мережі Facebook створена сторінка випускової кафедри, де висвітлюються актуальні питання організації навчального процесу на кафедрі.

2. Для надання прикладного характеру вивченню дисципліни «Випробування автомобілів» ряд питань стосовно організації процесу випробування автомобілів, здійснення вимірювання параметрів об'єктів дослідження проводиться на виробництві. Це стосується таких тем як «Вимірювання при випробуваннях», «Методи експериментальних досліджень», «Стенди та стендове випробувальне обладнання», які проводяться на базі Українського інституту автобусо-тролейбусобудування, який є основним розробником автобусів, тролейбусів та спеціальних транспортних засобів в Україні.

Набути практичних навичок щодо застосування методів бухгалтерського обліку та обліку основних господарських процесів студенти мають можливість під час проходження виробничої практики на підприємствах, з якими укладені угоди про співпрацю. Це, зокрема, такі підприємства, як ТзОВ АТП «Давидів», ТзОВ «Транс-Сервіс-1», ФОП Зозуля І.І. Станція технічного обслуговування, ФОП Ковалишин, ТзОВ «Комфорт і безпека», ФОП Рабізо Д.В., ТОВ «Аркад Агро Сервіс», ТзОВ «Захід-Агро МХП».

3. Покращення змісту проходження стажування науково-педагогічних працівників досягається завдяки оновленню та розширенню їх знань, формуванню нових професійних компетентностей в педагогічній, науково-дослідній діяльності, засвоєнню інноваційних технологій, методів та засобів навчання, вивченню педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомленню з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку, запровадженню дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання. Для цього університет тісно співпрацює з науковими та іншими навчальними закладами, з якими укладено угоди. Зокрема

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

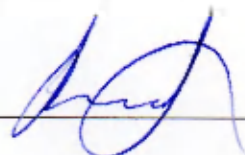
з Харківським національним технічним університетом сільського господарства ім. П.Василенка; Харківським національним аграрним університетом імені В.В. Докучаєва; Подільським державним аграрно-технічним університетом; Одеським державним аграрним університетом; Національним університетом «Львівська політехніка»; університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); університетом наук про життя SGGW (Польща).

За останні два роки викладачі випускової кафедри пройшли піврічне стажування в Centrum Szkolenia Motoryzacji "Autoelectronika Kedzia (Польща) (к.т.н., доц. Шевчук В.В., к.т.н., проф. Ковалишин С.Й., ст. викл. Габріель Ю.І., к.т.н., доц. Миронюк О.С.), Люблінському природничому університеті (к.т.н., в.о. доц. Сукач О.М., к.т.н., ст. викл. Магац М.І.), Аграрному університеті ім. Х. Колатая (Польща) (к.т.н., доц. Том'юк В.В.), а також місячне підвищення кваліфікації у Вроцлавському університеті наук про життя (Польща) (к.т.н., в.о. доц. Дадак В.О.), НУ «Львівська політехніка» (к.т.н., доц. Паславський Р.І.), УкрНДІ прогнозування і випробування техніки і технологій ім. Л. Погорілого (к.т.н., доц. Шевчук Р.С.).

4. Проводиться подальше облаштування новітнім обладнанням новостворені лабораторії «Мехатронні системи на автотранспорті», «Комп'ютерна діагностика автомобілів». Для кращого засвоєння матеріалу студентами лабораторії обладнані стендами для вивчення: Інтегрованої системи вприскування палива типу Motronic ML 4.1; системи електронного управління роботою дизельного двигуна Diesla EDC; антиблокувальної системи гальм ABS/ASR. За 2017 і 2018 роки лабораторії доукомплектовані навчально-практичними стендами «Сенсорика автомобільних систем», «Акторика автомобільних систем», «Освітлення автомобілів», «Елементи електроніки та електротехніки в системах автомобілів». Комп'ютерна діагностика автомобільної техніки проводиться з використанням спеціалізованого програмного забезпечення TorquePro, ELM 327-OBД SCAN. Діючий двигун AHL-1.6 (Volkswagen Passat B5) використовується для діагностики його систем і механізмів. В навчальному процесі використовуються діагностичні тестери. У 2018 р. випускова кафедра була укомплектована навантажувачем телескопічним JCB 535-125 та трактором John Deere 6630, на яких за допомогою ноутбука Samsung NP-R58Y з дилерським діагностичним адаптером John Deere Service Advisor EDL (Electronic Data Link V2), John Deere Service Advisor 4.2, проводиться діагностика систем і механізмів колісних машин.

5. Для підвищення престижу отримання диплому ОС «Магістр» студентам надається можливість після завершення першого семестру навчання у Львівському НАУ освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні продовжити навчатись за суміжними спеціальностями за програмою подвійних дипломів у закордонних університетах. Така форма організації навчання здійснюється у рамках програми про отримання подвійних

Голова експертної комісії _____



Сакно В.П.

дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів; університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); університетом наук про життя SGGW (Польща).

6. Підвищення результативності «Ярмарку професій», який щорічно проводиться для випускних курсів спеціальності «Автомобілі та автомобільне господарство», досягається завдяки розширенню списку працедавців та успішному працевлаштуванню випускників факультету. Така зацікавленість працедавців пояснюється розширенням мережі фірмових станцій технічного обслуговування автомобілів, зростанням чисельності підрозділів з автотранспортного забезпечення у великих агрохолдингах та агрокомбінатах. До підприємств, в яких користуються попитом випускники факультету із зазначеної спеціальності належать: ВАТ "Галичина-Авто", «ФХ-сервіс», Дочірнє підприємство ВАТ автотранспортного підприємства "Західводбуд" - "Юмтранс", Дочірнє підприємство ТОВ "Т.В.Д.", ДП "Спецавто-господарство" ЛКП "Зелений Львів", ТзОВ "Арія-Моторс", ТзОВ «Вольво Україна», ПАТ «Львівське АТП 14630», СТО «Мартинець», ТзОВ «БЕЙ-ТРАНС», ТзОВ «ЕРІДА СТАНДАРТ», ТзОВ «ЛЕОНІ ВАЕРІНГ СИСТЕМ УА ГмБХ» тощо.

На підставі проведених експертиз та оглядів контролюючих органів, а саме: Жовківського РВ ГУ ДСНС України у Львівській області, Жовківського районного управління Головного управління Держсанепідслужби у Львівській області, Жовківського районного відділу ДУ «Львівського обласного лабораторного центру МОЗ України» зауважень не виявлено. Об'єкти експертизи відповідають нормативним вимогам.

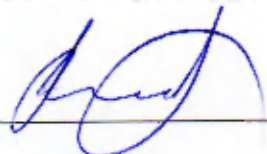
Висновок. Зауваження контролюючих органів щодо підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти враховані та повністю усунені.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2019 року за № 55-л в період з 28 січня по 30 січня 2019 року здійснювала первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

– робота з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

«Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

– акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, подані у повному обсязі;

– стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленої програми підготовки;

– освітньо-професійна програма, навчальний план, навчальні та робочі навчальні програми навчальних дисциплін, методичне забезпечення освітнього процесу, рівень та якість знань студентів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

– навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні.

Надані у розпорядженні експертної комісії оригінали документів, що характеризують Львівський національний аграрний університет, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинного законодавства без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

– покращити оснащення лабораторій випускової кафедри автомобілів і тракторів сучасним обладнанням для проведення наукових досліджень;

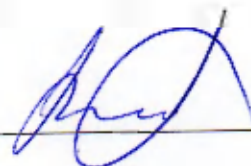
– продовжити підготовку та видання викладачами випускової кафедри навчальних посібників і підручників;

– посилити роботу викладачів кафедри щодо публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, зокрема SCOPUS і Web of Science;

– посилити роботу з розробки і впровадження в навчальний процес з підготовки студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» навчально-дослідних стендів з вивчення і дослідження елементів автомобільної електроніки;

– ширше використовувати в навчальному процесі студентів які навчаються за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти комп'ютеризовані засоби навчання та інформаційні технології.

Голова експертної комісії



Сагно В.П.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті відповідає вимогам вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри автомобілів
Національного транспортного університету,
доктор технічних наук, професор

В. П. Сахно

Член експертної комісії:
завідувач кафедри автомобілів та транспортного
менеджменту Вінницького національного
технічного університету,
доктор технічних наук, професор

В. В. Біліченко

« 30 » _____ 2019 року

З експертними висновками ознайомлений,
ректор Львівського
національного аграрного
університету, академік НААНУ,
професор



В.В. Снітинський

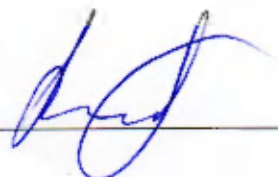
Голова експертної комісії _____

Сахно В.П.

Зведені відомості про дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)			
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес			
а) Мають стаж науково-педагогічної діяльності	Понад два роки	+	
б) мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30	Підпункти 1-18 пункту 30	+	
2. Кадровий склад закладу освіти включає одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра	+	
3. Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності	+	+	

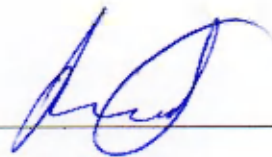
Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

а) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	60	100	+40
б) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	20	50	+30
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти			
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	6	+3,6
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+	
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням не менше, %	30	50	+20
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	
5. Інформаційне забезпечення:			

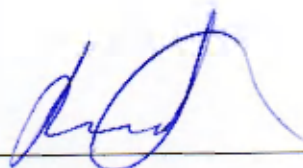
Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

1) Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менш як шість найменувань	7	+1
2) Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3) Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+	
4) Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність	+	+	
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
7. Навчально-методичне забезпечення:			

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

1) Наявність затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2) Наявність навчального плану	+	+	
3) Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	
4) Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	
5) Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	

Голова експертної комісії:

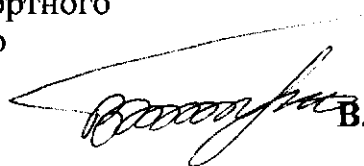
завідувач кафедри автомобілів
Національного транспортного університету,
доктор технічних наук, професор



В. П. Сахно

Член експертної комісії:

завідувач кафедри автомобілів та транспортного менеджменту
Вінницького національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор



В. В. Біліченко

« 30 » _____ 2019 року

З експертними висновками ознайомлений:

ректор Львівського національного аграрного університету, академік НААНУ,
професор



В.В. Снітинський

Голова експертної комісії _____

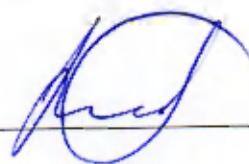


Сахно В.П.

Відомості
про дотримання Державних вимог до акредитації освітньо-професійної
програми «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний
транспорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти
у Львівському національному аграрному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %			
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

Голова експертної комісії _____



Сахно В.П.

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %			
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %			
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	53,4	+3,4
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри автомобілів
Національного транспортного університету,
доктор технічних наук, професор

В. П. Сахно

Член експертної комісії:
завідувач кафедри автомобілів та транспортного
менеджменту Вінницького національного
технічного університету,
доктор технічних наук, професор

В. В. Біліченко

« 30 » січня 2019 року

З експертними висновками ознайомлений:
ректор Львівського
національного аграрного
університету, академік НААНУ,
професор



В.В. Снітинський

Голова експертної комісії _____

Сахно В.П.

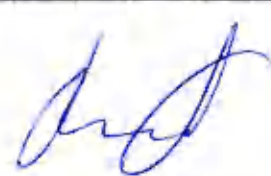
Зведені результати виконання студентами комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за другим (магістерським) рівнем у Львівському національному аграрному університеті (експертиза)

№	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання,	Середній бал	Самоаналіз			Розбіжність		
				кількість	%	5		4		3		2					успішність, %	якість, %	середній бал	успішність, %	якість, %	середній бал
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%									
Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки																						
1	Надійність машин і систем	Ат-61	18	18	100	3	17	6	33	9	50	-	-	100	50,0	3,67	100	55,5	3,78	-	-5,5	-0,11
2	Охорона праці в галузі		18	18	100	2	12	8	44	8	44	-	-	100	56,0	3,66	100	50,0	3,72	-	+6,0	-0,06
3	Випробування автомобілів		18	18	100	3	17	7	39	8	44	-	-	100	55,5	3,72	100	55,5	3,83	-	-	-0,11
4	Випробування двигунів		18	18	100	3	17	6	33	9	50	-	-	94	50,0	3,67	100	50,0	4,0	-0	-	-0,33
5	Технологічні процеси технічного огляду ремонту автомобілів		18	18	100	3	17	7	39	8	44	-	-	100	55,5	3,72	100	61,1	3,89	-	-5,6	-0,17
Всього за циклом		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	53,4	3,69	100	54,42	3,84	-	-1,02	-0,16
Всього за рівнем		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	53,4	3,69	100	54,42	3,84	-	-1,02	-0,16

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри автомобілів
Національного транспортного університету,
доктор технічних наук, професор

Член експертної комісії:
завідувач кафедри автомобілів та транспортного менеджменту Вінницького національного технічного університету,
доктор технічних наук, професор

« 30 » січня 2019 року
З експертними висновками ознайомлений:
ректор Львівського національного аграрного університету, академік НААНУ,
професор



В. П. Сахно



В. В. Біліченко

В.В. Ситинський

Голова експертної комісії _____

Сахно В.П.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН України

В.П. Сахно

" 28 " 2019 р.

ДОДАТОК І

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор ІНАУ

В.В. Снітинський

2019 р.

ГРАФІК

проведення перевірки залишкових знань здобувачів вищої освіти 2 курсу за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня у Львівському національному аграрному університеті

Факультет	Дисципліна	Курс	Група	Дата	Кафедра	Аудиторія	Викладач	Експерт МОН України	Початок роботи
Механіка та енергетики	Надійність машин і систем	2	Ат-61	28.01.2019	Експлуатації та технічного сервісу машин ім. О.Д. Семковича	22П	Кузьмінський Р.Д.	Сахно В.П. Біліченко В.В.	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
	Охорона праці в галузі	2	Ат-61	28.01.2019	Управління проектами та безпеки виробництва	22П	Тимочко В.О.	Сахно В.П. Біліченко В.В.	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
	Випробування автомобілів	2	Ат-61	29.01.2019	Автомобілів і тракторів	22П	Крайник Л.В.	Сахно В.П. Біліченко В.В.	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
	Випробування двигунів	2	Ат-61	29.01.2019	Автомобілів і тракторів	22П	Шевчук Р.С.	Сахно В.П. Біліченко В.В.	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
	Технологічні процеси технічного огляду і ремонту автомобілів	2	Ат-61	30.01.2019	Експлуатації та технічного сервісу машин ім. О.Д. Семковича	22П	Чухрай В.Є.	Сахно В.П. Біліченко В.В.	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰

Декан факультету механіки та енергетики

Ковалишин С.Й.

Член експертної комісії

Біліченко В.В.

Голова експертної комісії

Сахно В.П.